**课题： 创建交叉表查询**

**一、教材名称**

《access数据库应用技术》（电子工业出版社）。

**二、课时**

1 学时（ 45 分钟）。

**三、学情分析**

**计算机专业的学生，有一定的操作技能；已经学习了数据库及表的相关知识，通过本节课使学生掌握创建交叉表查询的操作技能。**

**四、教学目标分析**

**1．知识目标：交叉表的行标题、列标题和值。**

**2．能力目标：创建交叉表查询的操作技能。**

**3．情感目标：通过知识和实践操作，培养学生良好的学习习惯和专业素养自信心。**

**五、教学重点与难点分析**

**1、教学重点：创建交叉表查询的操作过程。**

**2、教学难点：创建交叉表时设置行标题、列标题和值所用的字段。**

**六、教、学方法**

**教师首先通过PPT展示本节课相关知识点和操作注意事项，然后通过ACCESS2013软件实操演示教学内容。**

**七、教学准备**

**PPT课件、多媒体教学系统、ACCESS2013软件环境**

**八、教学过程**

**（一）教学导入：创建交叉表时需要指定三种字段。**

**（二）教学内容及方法或操作内容及方法：**

**知识介绍：创建交叉表时需要指定三种字段。**

**操作实例：统计各供应商所供各类商品的平均单价。**

**（三）知识巩固：**

**实训：创建交叉查询，查询各供应商所供商品的数量情况**

**【实训要求】**

**1.查询的数据来源为“商品详细信息查询”。**

**2.交叉查询的行标题为“供应商名称”和“单位”，列标题为“类别名称”，总计栏为该类别商品的数量总计数。**

**（四）作业：学生进行实训操作**

**九、教学反思**